**Итоговый отчет**

**о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования муниципального образования «Новодугинский район» Смоленской области**

*1.1. Вводная часть*

Муниципальное образование «Новодугинский район» расположено на северо-востоке Смоленской области. Площадь территории района - 1935 кв. км. Численность населения на 1 января 2015 года составляет 9718 человек, динамика численности населения отрицательная.

В состав муниципального образования «Новодугинский район» Смоленской области входит 6 сельских поселений: Новодугинское сельское поселение (административный центр с. Новодугино); Высоковское сельское поселение (административный центр – с. Высокое); Днепровское сельское поселение (административный центр – с. Днепровское); Тесовское сельское поселение (административный центр – с. Тесово); Извековское сельское поседение (административный центр – д. Извеково); Капустинское сельское поселение (административный центр – д. Капустино).

Основные отрасли сельскохозяйственного производства района — растениеводство и животноводство.

Эффективное функционирование и развитие системы образования неразрывно связано с условиями социально-экономического развития района.

Образование в районе является приоритетным направлением развития и обеспечения качества жизни населения.

Цели и задачи муниципальной системы образования:

Цель: повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития в экономике района, региона и страны, запросам современного общества.

Задачи:

1. Совершенствование условий по обеспечению доступного, качественного дошкольного образования с учётом запросов населения.

2. Совершенствование муниципальной образовательной сети в целях обеспечения доступности и равных возможностей получения полноценного качественного образования каждому школьнику вне зависимости от места жительства, состояния здоровья, социального, имущественного положения.

3. Повышение эффективности деятельности ОУ в воспитании социально активной и творчески развитой личности ребенка.

4. Обеспечение эффективности работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

5. Совершенствование системы здоровьесбережения для воспитанников и обучающихся ОУ, через вовлечение их в массовые физкультурно - оздоровительные мероприятия.

6. Обеспечение реализации законодательства РФ в части социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, защита прав и интересов несовершеннолетних граждан, в отношении которых установлена опека или попечительство.

7. Развитие семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

8. Совершенствование работы по профилактике социального сиротства.

9. Совершенствование условий для усовершенствования кадрового потенциала системы образования.

10. Обеспечение планомерной работы по поддержанию и улучшению антитеррористической, противопожарной защищенности охраны труда образовательных учреждений.

В целях устойчивого развития системы образования, обеспечения нового качества образования, являющегося необходимым условием конкурентоспособности и качества жизни муниципального образования, были разработаны муниципальная программа «Развитие образования в муниципальном образовании «Новодугинский район» Смоленской области в 2014 – 2016 году» (утв. Постановлением Администрации муниципального образования «Новодугинский район» Смоленской области от 22.01.2014 № 7).

Орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования: отдел по образованию Администрации муниципального образования «Новодугинский район» Смоленской области. Адрес: 215240, Смоленская область, с. Новодугино, ул. Чкалова, д.37, т. 8 (48138) 2-17-56.

*1.2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования муниципального образования «Новодугинский район» Смоленской области*

Образовательная политика Новодугинского района учитывает все инновационные изменения, происходящие в образовании страны и региона. В ходе реализации Комплексного проекта модернизации образования, приоритетного национального проекта «Образование», национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в системе образования района произошли позитивные изменения, как в структуре муниципальной сети, так и в содержании образования.

Система образования района представлена 21 образовательным учреждением: 3 средними школами, 9 основными, 2 начальной школой — детским садом, 6 детскими садами, двумя учреждениями дополнительного образования (МКОУ ДОД «Новодугинский дом детского творчества», МКОУ ДОД «Новодугинская детско - юношеская спортивная школа»).

Действующая сеть муниципальных образовательных учреждений в 2015-2016 учебном году позволила охватить: дошкольным воспитанием и образованием – 194 ребенка, общим образованием – 840 детей, дополнительным воспитанием и образованием – 429 детей. В районе на протяжении ряда лет существует тенденция к сокращению общего числа обучающихся.

*1.2.1 Сведения о развитии дошкольного образования*

В целях реализации права граждан на дошкольное образование в районе функционируют 8 дошкольных образовательных учреждений: 6 – муниципальные детские сады, 2 – комплекса «Начальная школа - детский сад».

В настоящее время в Новодугинском районе проживает 754 ребенка в возрасте от 0 до 7 лет, в том числе 475 детей в возрасте от 2 до 7лет. Из них 194 человека (40,8%) посещают дошкольные образовательные учреждения района, что соответствует показателям предыдущих лет. Количество детей в ДОУ в течение учебного года значительно колеблется: в мае 2015года ДОУ посещало 217 детей, в августе - 212 детей, в сентябре - 179детей. Это связано прежде всего с тем, что в августе детские сады массово отчисляют детей, поступающих в школу. Из-за отсутствия очереди массового зачисления не бывает, количество детей в ДОУ увеличивается постепенно, набор дошкольников производится в течение всего учебного года.

Между тем в последние годы наметилась устойчивая тенденция незначительного снижения количества детей в дошкольных образовательных учреждениях к концу года:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Годы | 2012г. | 2013г. | 2014г. | 2015г. |
| Количество детей | 214 | 221 | 198 | 194 |
|  |  |  |  |  |

Снижение количества детей в ДОУ произошло в связи с изменением порядка расчета родительской платы за присмотр и уход за детьми в ДОУ в 2013году, что привело к увеличению ее размера. На территории района проживает значительное количество семей с детьми, в которых доход на каждого члена семьи ниже установленного на территории Смоленской области прожиточного минимума.

Несмотря на то, что доступность дошкольного образования в районе обеспечена социальными гарантиями: родительская плата за присмотр и уход за детьми не взимается с родителей (законных представителей) детей следующих категорий: дети-инвалиды; дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей; дети с туберкулезной интоксикацией; родителям (законным представителям) выплачивается компенсация за дни фактического посещения ребенком организации дошкольного образования: на первого ребенка – в размере 20% среднего размера родительской платы; на второго ребенка – в размере 50% такой платы; на третьего и последующих детей – 70% такой платы; с 2013 года действует дополнительный вид материальной поддержки - областное ежемесячное пособие на ребенка-инвалида, не посещающего детский сад (на 31.12.2015года получают 3семьи), - основным сдерживающим фактором для увеличения числа воспитанников в детских садах является финансовое положение семей с детьми.

Во исполнение распоряжения Правительства РФ от 17.12.2009 № 1993-р (ред. от 28.12.20110 « Об утверждении сводного перечня первоочередных государственных и муниципальных услуг, предоставляемых в электронном виде», в целях внедрения электронной очереди записи в дошкольные образовательные учреждения на территории Смоленской области данные по ДОУ Новодугинского района актуализированы и импортированы в автоматизированную информационную систему «Комплектование ДОУ». С октября 2014года АИС «Комплектование ДОУ» подключена к подсистеме Единого портала государственных услуг (функций) – «Концентратор услуг», предназначенный для обеспечения технической возможности получения гражданами через ЕПГУ муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в муниципальные образовательные организации, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады)».

За 2015года поставлено на учет в АИС «Комплектование ДОУ» и зачислено в дошкольные образовательные учреждения 68 детей в возрасте от 1,5 до 7лет.

В предыдущие годы существовала очередь на зачисление детей в единственный на территории Извековского сельского поселения МКДОУ «Липецкий детский сад», рассчитанный на 15мест. С 1января 2015 года в д. Мольгино начал работу по реализации образовательной программы дошкольного образования МКДОУ «Детский сад «Теремок». Число детей, зачисленных в МКДОУ «Липецкий детский сад» - 12, в «Детский сад «Теремок» - 13. На 01.01.2016 года укомплектованность учреждений, предоставляющих услуги дошкольного образования, воспитанниками составляет 62,9%, число свободных мест - 116.

В целях приведения нормативной базы отдела по образованию в соответствие с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в 2015году разработаны и утверждены следующие документы:

- «Положение о порядке учета детей дошкольного возраста, проживающих на территории муниципального образования «Новодугинский район» Смоленской области» (утвержден Постановлением администрации муниципального образования «Новодугинский район» Смоленской области от 30.01.2015 №11);

- Административный регламент Администрации муниципального образования «Новодугинский район» Смоленской области по предоставлению муниципальной услуги «Выплата компенсации части родительской платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за содержание ребенка в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования». (Утвержден Постановлением администрации муниципального образования «Новодугинский район» Смоленской области от 27.07.2015 №116);

- Административный регламент Администрации муниципального образования «Новодугинский район» Смоленской области по предоставлению муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в муниципальные образовательные организации, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады)» (в новой редакции) (утвержден Постановлением администрации муниципального образования «Новодугинский район» Смоленской области от 16.09.2015 №143);

- Административный регламент Администрации муниципального образования «Новодугинский район» Смоленской области по предоставлению муниципальной услуги «Организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования» (утвержден Постановлением администрации муниципального образования «Новодугинский район» Смоленской области от 16.09.2015 №144);

- внесены изменения в Положение о порядке определения и взимания родительской платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования, находящихся на территории муниципального образования «Новодугинский район» Смоленской области, (утверждены Постановлением администрации муниципального образования «Новодугинский район» Смоленской области от 30.12.2013 №189) (в редакции от 15.04.2015 №72).

В соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 разработано «Положение о создании условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей в дошкольных образовательных учреждениях и образовательных учреждениях, реализующих программы дошкольного образования, муниципального образования «Новодугинский район» Смоленской области» (утверждено приказом по отделу по образованию от 04.02.2015года №26).

С 1сентября 2014года введен в действие Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. В 2014/2015учебном году в качестве пилотной площадки по введению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования работал МКДОУ «Новодугинский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по одному из направлений развития детей». С 1сентября 2015года все дошкольные образовательные учреждения и общеобразовательные учреждения, реализующие программу дошкольного образования, осуществляют свою работу в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

В соответствии с ФГОС ДО во всех ДОУ разработаны Основные образовательные программы и все необходимые нормативные документы.

Требования к реализации программы включают требования к психолого-педагогическим, кадровым, материально-техническим, финансовым условиям, к развивающей предметно-пространственной среде.

Кадровые условия в основном соответствуют предъявляемым к ним требованиям. Коллективы ДОУ состоят из педагогов, имеющих достаточный педагогический опыт. Большая часть педагогического коллектива имеет педагогическое высшее и среднее специальное образование – 68,8 %. Наиболее многочисленную группу составляют педагоги, имеющие стаж работы более 25 лет – 53,3 %; 23,3 % – со стажем от 10 до 20 лет; 6.6 % – от 20 до 25 лет; 17% – до 5 лет. Первую квалификационную категорию имеют 62,4 % педагогов. Таким образом, профессиональный уровень педагогов достаточно высокий; педагоги стремятся к повышению своей квалификации через различные формы, как на областном уровне, так и на уровне ДОУ. В прошедшем учебном году комплексные курсы повышения квалификации по ФГОС ДО прошли 4 воспитателя ДОУ; руководители всех ДОУ прошли обучение на целевых курсах. Заведующая МКДОУ «Днепровский детский сад» Германова Любовь Владимировна и директор МКОУ «Бурцевская начальная школа – детский сад» Фролова Светлана Николаевна прошли дистанционное обучение в Национальном исследовательском университете «Высшая школа экономики» г. Москвы на тему «Модель государственно-общественного управления образованием в условиях реализации Федерального закона от 29декабря 2012года №273 «Об образовании в Российской Федерации».

Повышению квалификации руководящих и педагогических работников ДОУ способствуют семинары и методические объединения, проводимые отделом по образованию. В 2015году проведены семинары с заведующими ДОУ: «Устав и локальная база ДОУ», «Прием детей в ДОУ», «Основная образовательная программа ДОУ в соответствии с ФГОС ДО», «Рабочие программы педагогов в соответствии ФГОС ДО».

Все методические объединения и семинары по дошкольному образованию проводились на базе МКДОУ «Новодугинский детский сад» (руководитель Вахтина В.А.).

В ноябре – декабре 2015года проведен конкурс методических материалов педагогических работников по патриотическому воспитанию дошкольников. В конкурсе приняли активное участие педагоги всех детских садов. На конкурс представлены 21работа педагогов, предусматривающих различные формы проведения мероприятий.

Во всех дошкольных образовательных учреждениях разработаны и утверждены в установленном законом порядке Уставы, соответствующие Федеральному закону от 29 декабря 2012 года 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» разработана необходимая локальная нормативная база. В соответствии со статьёй 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» всеми МКДОУ обеспечивается информационная открытость образовательного учреждения, в том числе на официальных сайтах в сети «Интернет».

Основные образовательные программы детских садов в основном соответствуют предъявляемым требованиям, направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья дошкольников. Обеспечению качества образования в ДОУ способствуют не только реализация основного содержания, но и дополнительное образование.

Дополнительное образование предоставляется только в МКДОУ «Новодугинский детский сад», дополнительным образованием охвачено 30обучающихся, что составляет 26% от общего числа воспитанников учреждения в возрасте от 3-х до 7лет (16,5% от общего числа воспитанников в реализующих программу дошкольного образования муниципальных казенных образовательных учреждениях МО «Новодугинский район»).

Немаловажным фактором повышения качества образования в дошкольных учреждениях является сотрудничество с родителями, проводятся спортивные праздники с участием родителей, совместные дела с участием родителей, детей и педагогов и другие формы взаимодействия. В целях оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям, обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, на базе муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Новодугинский детский сад» создан консультационный пункт по работе с семьями, дети которых не посещают муниципальные дошкольные образовательные учреждения (приказ по отделу по образованию от 01.04.2015года №82). Отделом по образованию разработано и утверждено Положение о консультационном пункте. Информация о работе консультационного пункта размещена на официальном сайте МКДОУ «Новодугинский детский сад». В течение 2015года услугами консультационного центра воспользовалась 51семья с детьми-дошкольниками.

В течение 2015года все детские сады прошли мониторинг условий реализации федерального государственного стандарта дошкольного образования, проводимый ФГАО «Федеральный институт развития образования».

По данным мониторинга, в МКДОУ «Новодугинский детский сад», проводящем апробацию введения ФГОС ДО, произошло значительное дооснащение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО (закуплены дополнительные средства обучения, в том числе игрушки, оборудование). В остальных детских садах материально-технические, информационные, кадровые, методические и финансовые условия изменились незначительно.

Для обеспечения образовательного процесса дошкольные учреждения располагают достаточным количеством методической, детской литературы, дидактических материалов и пособий. Предметно-развивающая среда в группах обновляется и пополняется, соответствует принципам её построения. Создаются условия для развития игровой деятельности, организации двигательной активности. Учитываются возрастные особенности детей.

Основные трудности на данном этапе реализации ФГОС ДО возникают у руководителей и педагогических работников ДОУ при разработке основной образовательной программы, рабочих программ педагогов, организации развивающей предметно-пространственной среды.

Задачи на 2016год:

Отделу по образованию:

1.Обеспечить доступность бесплатного дошкольного образования на территории муниципального образования «Новодугинский район» Смоленской области.

2. Обеспечить соответствие нормативно – правовой базы муниципального района по дошкольному образованию действующему законодательству в сфере образования.

3. Обеспечить методическое сопровождение реализации дошкольными образовательными учреждениями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Дошкольным образовательным учреждениям:

1. Продолжить работу по созданию психолого-педагогических, кадровых, материально-технических, финансовых условий, к развивающей предметно-пространственной среде для успешной реализации ФГОС ДО.

*1.2.2. Сведения о развитии начального общего, основного общего и среднего общего образования*

На 01.09.2015 года в 12 муниципальных общеобразовательных школах и двух учреждениях «начальная школа – детский сад» обучается 840 человек.

В школах района реализуются основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

С 2011-2012 учебного года во всех общеобразовательные учреждения введен федеральный государственный образовательный стандарт. В 2014-2015 учебном году все 1, 2, 3, 4, 5, ,7 классы обучаются по новым федеральным государственным образовательным стандартам, что составляет 65 % от общего количества обучающихся, 8 класс МКОУ «Новодугинская СОШ» идет в пилотном режиме.

Учитывая то, что одним из оснований новых ФГОС является духовно-нравственное воспитание, область вступила в федеральный эксперимент по реализации проекта по апробации комплекса учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики». Модуль «Основы православной культуры» в 2015-2016 учебном году изучают 46 обучающихся 4-х классов, «Основы светской этики» - 20 обучающихся, «Основы мировых религиозных культур» - 11 обучающихся.

*Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций*

Одним из ключевых направлений национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» и модернизации системы образования базовым условием качественного образования является развитие учительского потенциала.

В общеобразовательных школах муниципального образования «Новодугинский район» Смоленской области в настоящее время работают 140 педагогических работников, из них 11,2 % имеют высшую квалификационную категорию, что на 3,1% выше прошлого года, 49% - первую квалификационную категорию (на 5,4% больше по сравнению с 2013г), 4,8 % - вторую квалификационную категорию. Но всё же 35% педагогического состава не имеют категорию. 73,4 % школьных педагогов имеют высшее профессиональное образование, 24,4% - среднее профессиональное. Таким образом, образовательный уровень педагогического состава достаточно высокий.

Стаж работы до 5 лет имеют 6,9 7% учителей, от 5 до 10 лет – 4,6 %, от 10 до 20 – 23,2%, свыше 20 лет – 62,83%. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности педагогов ОУ составляет 19,3%. Педагогов пенсионного возраста 19,1 %. В районе из года в год сохраняется негативная тенденция старения педкадров. Приток молодежи очень незначителен.

Модернизация системы педагогического образования обязывает по-новому подойти к повышению квалификации педагогических кадров, в котором главенствующее положение занимают идеи непрерывного образования и компетентностного подхода.

Численность руководителей и педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших с 2011 года по настоящее время повышение квалификации и/или профессиональную переподготовку для работы в соответствии с ФГОС составляет 251 человек.

*Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами*

В образовательных учреждениях района в настоящий момент обучается 13 детей-инвалидов, из них: 1 ребенок в начальной школе – детском саду, 4 ребенка в основных школах, 8 – в средней школе. Два ребенка-инвалида обучаются на дому по общеобразовательным программам. Разработана муниципальная программа «Доступная среда» на 2015-2017 годы» (утв. Постановлением Администрации муниципального образования «Новодугинский район» Смоленской области от 01.09.2014 №115), целью которой является повышение доступности социально значимых объектов, информационных ресурсов, услуг для лиц с ограниченными возможностями и других маломобильных групп населения, создание условий для улучшения качества жизни инвалидов на территории муниципального образования "Новодугинский район" Смоленской области. В 2014 году предполагается оборудование в МКОУ «Новодугинская СОШ», где обучается подавляющее большинство детей-инвалидов (61, 5%), специализированных рабочих мест.

*Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования*

В 2014-2015 учебном году в образовательных учреждениях муниципального образования «Новодугинский район» Смоленской области обучалось 30 одиннадцатиклассников: в МКОУ «Новодугинская СШ» - 23 выпускника; в МКОУ «Днепровская СШ» - 4 выпускника, в МКОУ «Высоковская СШ» - 3 выпускника. Также в этом году ГИА проходил один экстерн МКОУ «Новодугинская СШ». Число выпускников 11 классов снизилось по сравнению с предыдущим учебным годом на 25% и данная тенденция сохраняется (2013-2014 учебный год – 40 выпускников, 2014-2015 год – 30 выпускников; 2015-2016 год – 26 выпускников). На наш взгляд, снижение количества обучающихся 10-11-х классов связано с все более усложняющейся процедурой сдачи ЕГЭ.

Процедура проведения государственной итоговой аттестации в 2014-2015 году претерпела ряд изменений: так в декабре 2014 года было проведено итоговое сочинение с целью допуска выпускников до сдачи ЕГЭ. Все выпускники 11 класса по итогам сочинения были допущены до прохождения государственной итоговой аттестации. Экзамен по математике был разделен на 2 уровня: базовый и профильный. Чтобы получить аттестат о среднем общем образовании, необходимо было сдать математику базового уровня на оценку «3» по пятибалльной системе. Для поступления в ВУЗ необходимо было сдать математику на профильном уровне минимум на 27 баллов по стобалльной системе. Выпускники имели право выбора: сдавать экзамен по математике на одном из уровней или на обоих.

В ходе ГИА выпускниками района были сданы единые государственные экзамены по следующим предметам: литература -1 человек; русский язык - 31 человек; математика (базовый уровень) – 23 человека; математика (профильный уровень) – 31 человек; физика – 6 человек; биология- 4 человека; история – 3 человека; обществознание – 22 человека.

Результаты ЕГЭ следующие:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Предмет** | **МКОУ «Новодугинская СШ»** | | | **МКОУ «Днепровская СШ»** | | | **МКОУ «Высоковская СШ»** | | | **Средний балл по району** | | |
|  |  | 2012-13 | 2013-14 | 2014-15 | 2012-13 | 2013-14 | 2014-15 | 2012-13 | 2013-14 | 2014-15 | 2012-13 | 2013-14 | 2014-15 |
| 1 | Русский язык | 59,7 | 62,0 | 58,0 | 69,0 | 73,8 | 56,25 | 65,0 | 86,0 | 55,3 | 60,53 | 66,77 | 58,5 |
| 2 | Математика  (в сопоставлении с математикой профильного уровня в 2014-2015 уч.году) | 42,5 | 43,9 | 30,0 | 42,67 | 53,3 | 26,75 | 53,5 | 67,8 | 33,3 | 43,0 | 48,3 | 32,2 |
|  | Математика (базовый уровень) | - | - | 3,35 | - | - | - | - | - | 3,7 | - | - | 3,3 |
| 3 | Физика | 53,88 | 48,5 | 53,2 | 55,0 | 41,0 | 42,0 | - | 58,0 | - | 54,44 | 53,0 | 51,3 |
| 4 | Биология | 56,1 | 46,4 | 42,8 | - | 63,3 | - | - | 60,0 | - | 56,1 | 51,0 | 42,8 |
| 5 | История | 43,0 | 50,0 | 30,0 | - | - | - | 56,0 | 40,0 | 41,0 | 46,2 | 45,0 | 33,6 |
| 6 | Обществознание | 55,7 | 52,0 | 46,2 | 76,0 | 59,5 | 38,2 | 54,3 | 64,8 | 60,0 | 56,8 | 55,2 | 45,4 |
| 7 | Литература | 54 | - |  | - | 60 |  | - | 71 |  | 54,0 | 67,3 | 69,0 |

В этом году самые низкие результаты ЕГЭ за последних 3 учебных года (за исключением литературы). Самые плохие результаты по математике. В основной период ЕГЭ по математике профильного уровня не сдали 14 человек из 30 (46,7%), по математике базового уровня – 5 выпускников (21,7%). Пересдавали математику 8 человек: 6 – на базовом уровне; 2 – на профильном уровне. Шесть выпускников на пересдаче также получили неудовлетворительный результат и, соответственно, не получили аттестат о среднем общем образовании. На пересдачу ЕГЭ по математике в дополнительные (сентябрьские) сроки подали заявления 6 выпускников не прошедшие государственную итоговую аттестацию, пересдали экзамен по математике на базовом уровне 3 выпускника из 6. Таким образом, три выпускника (2 выпускника МКОУ «Новодугинская СШ», 1 выпускник МКОУ «Днепровская СШ») не получили аттестат о среднем общем образовании. Они поступили в образовательные учреждения среднего профессионального образования.

Не лучше обстоят дела и с экзаменами по выбору. Самый массовый экзамен по выбору – обществознание - не сдали 7 человек (или 31,8%). Соответственно, обученность по обществознанию составила 68,2%.

Если сравнивать результаты ЕГЭ выпускников нашего района с результатами по области, то по среднему количеству баллов, набранных по русскому языку, мы находимся на предпоследнем месте в области, по математике профильного уровня – на предпоследнем месте, по математике базового уровня – на предпоследнем месте, по истории и обществознанию – на последнем месте в области.

Региональный центр обработки информации (г. Смоленск) предоставил нам данные по сдаче ЕГЭ по русскому языку и математике с 2011 по 2015 год. В ходе их анализа выяснилось, что из года в год наш средний балл по основным предметам значительно снижается. Выгодно отличается только выпуск 2014 года – у них самые лучшие результаты ЕГЭ за последние 5 лет.

Как и в прошлом году в 2015 году на региональном уровне выпускникам, которые окончили 10 и 11 класс только на «отлично», вручались медали с бриллиантом «За особые успехи в учении». Это выпускники МКОУ «Новодугинская СШ»: Петрова Наталья, Григорьева Анна, Крылова Анна, Калинина Юлия, которые получили медали из рук заместителя Губернатора Смоленской области О.В. Окуневой.

В 2013-2014 учебном году медали «За особые успехи в учении» удостоились 6 выпускников МКОУ «Новодугинская СШ». Один выпускник, который окончил 11 класс на «отлично» получил аттестат особого образца. В 2014-2015 учебном году этот способ поощрения был отменен.

В 2014-2015 учебном году государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) прошли 71 обучающийся 9 классов. Сдавали 2 обязательных экзамена: русский язык и математику. Экзамены по выбору не сдавали.

**Анализ ОГЭ за три года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ОГЭ, 2012-2013 г. (85 чел.)** | **ОГЭ, 2013-2014 г (78 чел.)** | **ОГЭ, 2014-2015 г. (71 ч.)** |
| РУССКИЙ ЯЗЫК  «5» - 13 – 15,3%  «4» - 24 –28,2%  «3» - 47 – 55,3 %  «2» - 1 – 1,2% | РУССКИЙ ЯЗЫК  «5» - 5 – 6,5%  «4» - 19 – 24%  «3» - 49 – 63%  «2» – 5 – 6,5% | РУССКИЙ ЯЗЫК  «5» - 24 - 34%  «4» - 29 - 41%  «3» - 18 - 25%  «2» ------------- |
| МАТЕМАТИКА  «5» ----------------  «4» - 20 – 23,5%  «3» - 65 – 76,5%  «2» - -------------- | МАТЕМАТИКА  «5» - 19 – 24%  «4» - 38 – 49%  «3» - 21 – 27%  «2» ------------- | МАТЕМАТИКА  «5» - 9 - 13%  «4» - 18 - 25%  «3» - 42 - 59%  «2» - 2 - 3% |

**Анализ результатов ГИА 9,11 классы за три года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество выпускников 11-х классов | Золотая медаль/медаль «За особые успехи в учении» | Серебряная медаль/аттестат особого образца | Не получили аттестат о среднем общем образовании | Кол-во выпускников 9-х классов | Аттестат особого образца | Не получили аттестат об основном общем образовании |
| 2012-2013 | 40 | 3(7,5%) | 4(10%) | 0 | 85 | 4(4,7%) | 0 |
| 2013-2014 | 40 | 6 (15%) | 1(2,5%) | 0 | 78 | 5 (6,4%) | 0 |
| 2014-2015 | 30 | 4 (13,3%) | отменена | 3 (10%) | 72 | 5 (7%) | 0 |

*Работа с одарёнными детьми*

В целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности ежегодно проводится всероссийская олимпиада школьников. В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденном приказом Минобрнауки России от 18ноября 2013г. №1252, олимпиада проводится в несколько этапов. Школьный этап олимпиады ежегодно проводится в сентябре-октябре. Срок окончания школьного этапа олимпиады (не позднее 1ноября) выдержан во всех образовательных учреждениях.

В школьном этапе олимпиад в 2015году принял участие 391ученик, число победителей и призеров – 179.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год | Количество участников | Количество победителей и призеров |
| 2014 | 356 | 145 |
| 2015 | 391 | 179 |

По сравнению с 2014 годом число участников предметных олимпиад значительно увеличилось (на 35человек), соответственно увеличилось и количество победителей и призеров (на 34человека). Увеличение количества участников школьного этапа олимпиады свидетельствует об устойчивом интересе обучающихся и педагогов к подобной форме работы с одаренными детьми.

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2015году приняло участие 160 обучающихся, победителями и призерами стали 30 обучающихся.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год | Количество участников | Количество победителей и призеров |
| 2012 | 180 | 63 |
| 2013 | 229 | 68 |
| 2014 | 276 | 59 |
| 2015 | 160 | 30 |

В сравнении с предыдущими годами уменьшилось и количество участников, и количество победителей и призеров муниципального этапа олимпиады. Основная причина этого: к участию в муниципальном этапе приглашались обучающиеся, выполнившие не менее 50% олимпиадных заданий школьного этапа олимпиад. Такое же условие соблюдалось при определении победителей и призеров муниципального этапа олимпиады.

В муниципальном этапе олимпиады приняли участие обучающиеся практически всех школ района за исключением МКОУ «Извековская ОШ», МКОУ «Печениченская ОШ».

Участники муниципального этапа олимпиад

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Победит и призеры** | **Школа** | **матем** | **МХК** | **история** | **русск. яз** | **биология** | **физ-ра** | **информат** | **физика** | **общество** | **англ яз** | **нем яз** | **литерат** | **геогр** | **Всего** |
| 17 | Новодугинская | 20 |  | 13 | 14 | 5 | 6 | 1 | 7 | 4 | 9 |  | 13 | 2 | 94 |
| 4 | Высоковская | 2 | 3 |  | 2 | 2 |  |  |  | 7 |  |  |  |  | 16 |
| 2 | Днепровская | 2 |  |  | 3 | 5 | 2 |  |  | 7 |  | 1 | 3 | 1 | 24 |
|  | Григорьевская | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
|  | Извековская | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Липецкая | 2 |  | 2 | 1 | 1 | 3 |  | 1 | 3 |  |  |  |  | 13 |
|  | Печениченская | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Рябинковская | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| 1 | Селищенская | 1 |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |
|  | Тесовская | 1 |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  | 2 |
|  | Торбеевская | 0 |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  | 3 | 5 |
| 2 | Хвощеватовская | 0 |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  | 2 |
|  | Всего | 30 | 3 | 15 | 20 | 14 | 13 | 1 | 10 | 22 | 9 | 1 | 16 | 6 | 160 |

Из представленных графиков видно, что наибольшее количество участников муниципального этапа олимпиады представила МКОУ «Новодугинская СШ», победителей и призеров среди обучающихся Новодугинской СШ -17 (18% от числа участников). Число участников МКОУ «Высоковская СШ» - 16, победителей и призеров 4(25%), МКОУ «Днепровская СШ» - 24, победителей и призеров -2(0,8%). Результативность участия в олимпиаде МКОУ «Липецкая ОШ»- 4(31%), МКОУ «Селищенская ОШ» – 1(50%), МКОУ «Хвощеватовская ОШ» – 2(100%).

Для результативного участия в олимпиаде необходима целенаправленная работа педагогического коллектива по выявлению способностей и склонностей обучающихся и углубленному обучению именно по выявленным направлениям. Участвуя в большом количестве олимпиад, зачастую совершенно несходных профилей, школьники снижают результативность участия. Это нерациональный подход. Классным руководителям, учителям – предметникам, психологу необходимо поработать над исправлением ситуации.

Основная причина низкой результативности участия в олимпиаде – отсутствие системы работы с одаренными детьми в ОУ, у многих педагогов она носит эпизодический характер.

Участие в региональном этапе олимпиад представлено в таблице:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год | Количество участников | Количество победителей и призеров |
| 2012 | 2 | 0 |
| 2013 | 11 | 0 |
| 2014 | 3 | 0 |
| 2015 | 0 | 0 |

Как видно из представленных материалов, в 2015году в региональном этапе олимпиад обучающиеся Новодугинского района не участвовали. Участники предыдущих 3 лет призовых мест не заняли.

По результатам муниципального этапа олимпиад для участия в региональном этапе необходимое количество баллов набрано по русскому языку 3обучающихся, по истории – 1обучающийся, по информатике - 1обучающийся. Все они учащиеся МКОУ «Новодугинская СШ».

*Внеурочная деятельность и воспитательная работа*

Внеурочная деятельность в начальных классах и воспитательная работа в основном и старшем звене реализовывалась через систему неаудиторной занятости, дополнительного образования и работу заместителей директоров по воспитательной работе, старших вожатых, социальных педагогов, педагога-психолога и классных руководителей по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, гражданско-патриотическое и духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Каждым образовательным учреждением разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья обучающихся, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний обучающихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, участие обучающихся в спортивных соревнованиях школьного и районного уровней, внутришкольных, районных и областных мероприятиях, работу с родителями.

В рамках гражданско-патриотического воспитания учащихся в школах проводятся: - беседы («Поклонимся великим тем годам», «Символика Российского государства», «Места памяти» и т.д.);

- классные часы («День народного единства», «Дети и Великая Отечественная война», «Ради жизни на Земле», «Новодугинцы – герои Советского Союза» и т.д.);

- общешкольные мероприятия «День защитника Отечества», «День Победы»;

- торжественные линейки, посвященные Дню освобождения Смоленщины, Дню Победы;

- устные журналы («Подвигу жить в веках»);

- тестирование и анкетирование («Что ты знаешь о своих корнях?», «Ты гражданином быть обязан», «Моя Родина – моя защита»);

- конкурсы рисунков и творческих работ («Защитник Отечества», «Этот День Победы!», «Война в истории моей семьи», «В мире космоса», «Храмы Новодугинской земли»);

- викторины («По страницам истории», «Никто не забыт - ничто не забыто»);

- уроки Мужества;

- военно-патриотическая игра «Зарница»;

- оформляются книжные выставки, посвященные ВОВ и другим знаменательным событиям в российской истории;

- проводятся просмотры художественных фильмов и чтение книг о войне 1812 года, ВОВ с их последующим обсуждением и т.д.

Также образовательные учреждения тесно взаимодействуют с ветеранами и очевидцами Великой Отечественной войны, ветеранами войны в Афганистане, ветеранами труда: приглашают их для проведения бесед со школьниками, на торжественные мероприятия, посвященные Дню освобождения Смоленщины, Дню Победы, Дню защитников Отечества, поздравляют на дому, проводят для них концерты художественной самодеятельности.

Учащиеся школ ухаживают за братскими могилами, памятниками (Селищенская ОШ – братская могила в д. Никитиха; МКОУ «Липецкая ОШ» - могила кавалера трех Орденов Славы Васильева М.В.; МКОУ «Рябинковская ОШ» - памятник «Скорбящая мать»; МКОУ «Григорьевская ОШ» - захоронения в д. Григорьевское и д. Жемулькино) и т.д.

В 2014-2015 учебном году в рамках празднования 70-летия Победы в Великой Отечественной войне было проведено большое количество мероприятий военно-патриотической направленности: обучающиеся оказывали помощь пожилым людям, труженикам тыла, ветеранам войны и труда; организовывали в школах концерты для ветеранов в честь вручения им юбилейных медалей «70 лет Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г.» (читали стихи, исполняли песни военных лет, демонстрировали презентации о войне).

В Новодугинском районе в рамках Всероссийского проекта «Лес Победы» были посажены деревья, с целью увековечивания памяти о героях Великой Отечественной войны 1941-1945 г.г. В этой Акции активное участие приняли и школьники района: каждая школа высадила свою аллею.

Наши школьники также активно участвовали в Федеральной общественной Патриотической Акции «Часовой у знамени Победы», организованной Общественной палатой РФ. 416 ребят из всех школ района несли почетный караул у копии Знамени Победы с 11 апреля по 8 мая 2015 года. Копия Знамени Победы передавалась от школы к школе в торжественной обстановке: были организованы линейки с приглашением ветеранов, тружеников тыла.

Параллельно школьники принимали участие в реализации патриотического проекта «Знамя нашей Победы»: изготавливали копии Знамени Победы своими руками при помощи готовых полотнищ, трафарета и краски. В рамках обычного урока ребята совершили целое путешествие во времени: познакомились с историей знаменитого стяга, который бойцы Красной Армии водрузили на купол Рейхстага. Эти копии Знамени Победы теперь хранятся в музеях и музейных уголках школ.

26 апреля в Новодугинском Доме культуры состоялась встреча с создателями документального фильма «Солдаты Победы» и с нашими земляками – ветеранами войны, ставшими главными героями киноленты, куда были приглашены и учащиеся школ.

Во всех школах района действуют краеведческие уголки, историко-краеведческие музеи.

Все образовательные учреждения стараются принимать участие в мероприятиях различного уровня, исходя из своих возможностей, и добиваются хороших результатов.

12 апреля 2015 года за успехи в учебе, высокие спортивные результаты, достижения в художественном творчестве, активное участие в общественной жизни школы, района, области учащиеся образовательных учреждений были награждены районной премией имени Ю.А. Гагарина ученицы 9 класса МКОУ «Новодугинская СШ».

Успехи и достижения наших ребят отмечены не только на районном, но и на областном уровне. В 2014/2015 учебном году учебном году ученица 10 класса МКОУ «Новодугинская СШ» Ремнева Дарья стал лауреатом областной стипендии князя Смоленского Романа Ростиславовича.

На соискание стипендии на 2015-2016 учебный год от нашего района номинирован ученик 10 класса МКОУ «Новодугинская СШ» Козлов Александр.

В следующем учебном году перед нами стоят следующие задачи:

1) сохранить традиции воспитательной работы ОУ района, закрепить и усилить положительные результаты работы;

2) совершенствовать взаимодействие семьи и школы; повышать ответственности родителей за обучение и воспитание детей; активизировать работу с родителями на районном уровне, в том числе и через проведение районных родительских собраний, возобновление работы районного Родительского совета;

3) изучать воспитательные потребности и интересы учащихся и учитывать их при организации воспитательной работы и внеурочной деятельности в образовательных учреждениях; активнее вовлекать в воспитательный процесс учреждения дополнительного образования, культуры, общественные (в том числе религиозные) организации;

* + 1. продолжать перестройку воспитательного процесса в ОУ в соответствии с ФГОС нового поколения; изучать и активнее распространять опыт лучших педагогов;
    2. активизировать работу образовательных учреждений по эколого-биологическому направлению.

*Организация отдыха и оздоровления детей*

В 2015 году размер субсидий из областного бюджета на организацию питания детей в ЛОУ муниципальному образованию «Новодугинский район» Смоленской области составил 321 267,00 руб., что соответствует расходам на организацию питания 151 человека (дети в возрасте 7-10 лет – 78 человек; дети в возрасте 11-17 лет – 73 человека). Помимо средств областного бюджета на оздоровление детей предусмотрены средства муниципального бюджета (50,0 тысяч рублей из муниципальной программы «Создание условий для обеспечения безопасности жизнедеятельности населения муниципального образования «Новодугинский район» Смоленской области в 2014-2016 году»).

На эти средства были приобретены: спортинвентарь (45090 р.), медикаменты (2610 р.), канцелярские товары (2300 р.).

Вопрос о части финансирования летнего оздоровления родителями в течении учебного года стоял очень остро и обсуждался на каждом родительском собрании. Родители (законные представители) отказались от оздоровления детей за счет личных средств. В связи с этим на территории МО «Новодугинский район» Смоленской области в период летних каникул (1 смена – июнь) была организована работа лагерей с дневным пребыванием только на базе 5 образовательных учреждений:

-МКОУ «Новодугинская СШ» - 60 детей (7-10 лет – 30 детей; 11-17 лет – 30 детей);

-МКОУ «Днепровская СШ» - 53 ребенка (7-10 лет – 26 детей; 11-17 лет – 27 детей);

- МКОУ «Рябинковская ОШ» - 15 детей (7-10 лет – 7 детей; 11-17 лет – 8 детей);

-МКОУ «Селищенская ОШ» - 13 детей (7-10 лет – 9 детей; 11-17 лет – 4 детей);

-МКОУ «Хвощеватовская ОШ» - 10 детей (7-10 лет –6 детей; 11-17 лет – 4 детей).

**Количество детей, прошедших оздоровление в лагерях дневного пребывания**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2013** | **2014** | **2015** |
| Количество детей, прошедших оздоровление | 430 | 160 | 151 |
| % от общего числа обучающихся | 48% | 18,4% | 18,2% |
| В том числе, из числа детей, находящихся в трудной жизненной ситуации | 248 | 67 | 17 |
| % от числа детей, прошедших оздоровление | 58% | 42% | 11% |

При формировании списков детей, желающих пройти оздоровление на базе образовательных учреждений, предпочтение отдается детям из семей, находящихся в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации. Так за период летних каникул оздоровление прошли 17 детей из данной категории.

Были подготовлены все необходимые распорядительные документы по организации отдыха и оздоровления детей.

Образовательными организациями, на базе которых осуществлялась работа ЛОК:

- подготовлены пищеблоки к работе во время летнего отдыха школьников. Все пищеблоки ЛОУ обеспечены необходимым оборудованием и посудой;

-разработан типовой рацион питания (примерное меню) для детских оздоровительных учреждений. Стоимость набора продуктов питания в ЛОУ с дневным пребыванием детей определена из расчета: в ЛОУ с двухразовым питанием – в размере 95, 35 рублей для детей в возрасте от 7до 10 лет включительно и в размере 110-36 рублей для детей в возрасте от 11до 17лет включительно;

-разработаны планы воспитательной работы на период отдыха учащихся, которые включают вопросы патриотического воспитания, физвоспитания и закаливания, гигиенического воспитания школьников, профилактику табакокурения, наркомании, пропаганду здорового образа жизни среди подростков;

- заключены договора на аккарицидную обработку.

Те образовательные учреждения, на базе которых не было летних оздоровительных лагерей, проводили малозатратные формы отдыха.

В настоящее время большое значение в связи с резким сокращением финансирования летнего оздоровления детей большое значение придается малозатратным формам отдыха (экскурсии, походы, соревнования и т.д.)

В июне 2015 года были проведены районные соревнования по спортивному туризму и спортивному ориентированию (туристический слет). В нем приняли участие 47 обучающихся из 7 образовательных учреждений муниципального образования.

С июня по август 2015 года образовательными учреждениями проведено 15 однодневных походов с общим количеством детей – 125 человек и 13 экскурсий (178 детей).

В течение лета 205 детей и подростков было охвачено различными мероприятиями:

- поездка в г. Вязьма в парк отдыха (на аттракционы) МКОУ «Григорьевская ОШ»

- экскурсии в районный краеведческий музей – МКОУ «Тесовская ОШ»;

- поход экскурсия в с.Милюково – МКОУ «Тесовская ОШ»;

- трудовой десант – МКОУ «Бурцевская НШ – д/сад»;

- День здоровья «Игры наших бабушек и дедушек» - МКОУ Липецкая ОШ»;

- спортивный праздник – МКОУ «Торбеевская ОШ»;

- праздник необычных цветов и цветочных костюмов – МКОУ «Извековская ОШ» и т.д.

Таким образом, малозатратными формами отдыха было охвачено 508 детей и подростков.

**Количество детей, охваченных малозатратными формами отдыха**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **2014** | **2015** |
| Количество мероприятий | 30 | 37 |
| Количество участников | 358 | 508 |

Большое внимание образовательные учреждения уделяли и трудовому воспитанию школьников. В вопросах трудового воспитания они тесно сотрудничают с СОГКУ «Центр занятости населения Вяземского района» в Новодугинском районе, через который за лето 2015 были временно трудоустроены 44 подростка в возрасте от 14 лет. Эта цифра сопоставима с показателями прошлого года.

*Дополнительное образование*

В 2015-2016 учебном году дополнительным образованием охвачено 482 ребенка и подростков (305 обучающихся – в МКУ ДО «Новодугинский дом детского творчества»; 177 обучающихся - МКОУ ДОД «Новодугинская детско-юношеская спортивная школа»).

В ДЮСШ работает 11 тренеров – преподавателей, 10 имеют высшее образование, 1 среднее специальное. Стаж работы более 20 лет имеют - 6 тренеров, от 10 до 20 лет – 1 тренер, до 10 лет - 4 тренера. Имеют высшую категорию – 1 тренер, первую – 2 тренера.

В 2014-2015 учебном году школа пополнилась тремя молодыми тренерами – преподавателями. Каждый тренер – преподаватель имеет адаптированную программу, сроки реализации от 2 до 5 лет для обучения детей на спортивно – оздоровительном этапе.

В ДЮСШ в 2015-2016 учебном году работает 11 секций. Обучение ведется на базе МКОУ «Новодугинская СШ» - 8 секций, МКОУ «Липецкая ОШ» - 2 секции, на базе стадиона (с. Новодугино) – 1 секция.

По видам спорта действуют секции по: спортивному туризму и спортивному ориентированию – 2 группы, по настольному теннису – 1 группа, по легкой атлетике – 6 групп, футболу – 1 группа, баскетболу – 2 группы, атлетической гимнастике - 2 группы, 2 группы по волейболу.

По сравнению с 2014-2015 учебным годом количество секций уменьшилось на 6.

Основным мероприятием для выявления способных спортсменов в районе является проведение Спартакиады школьников Новодугинского района.

В Спартакиаду входит 12 соревнований, которые проводятся ежемесячно в течении года.

Число участников районной Спартакиады на протяжении трёх лет остается неизменно высоким - порядка 650 спортсменов или 78% от числа школьников района. По итогам районных соревнований лучшие спортсмены формируют команды для выступления на областных соревнованиях.

В 2014-2015 учебном году сборные команды Новодугинского района приняли участие в 12 областных соревнованиях. Команды, выступавшие на областных соревнованиях, показали хорошие результаты: 2 место - областные соревнования по лапте 8- по баскетболу, 5 место – по спортивному ориентированию, 4 место - по технике пешеходного туризма, впервые юноши района заняли 2 место по настольному теннису на первенстве области. Команда по баскетболу стала победителем на кубке Ефремова в г. Вязьма.

По итогам соревнований всего присвоено за год 72 массовых разряда, что сопоставимо с результатами прошлого года.

В ДДТ в 2014-2015 учебном году работало 41 творческое объединение (70 групп) (34 объединения – на базе образовательных учреждений): технического творчества – 5 объединений; художественного творчества – 11 объединений; туристско-краеведческое – 3 объединения; физкультурно-спортивное – 3 объединения; эколого-биологическое – 6 объединений; социально-педагогического – 13 объединений.

В 2015-2016 учебном году работает 24 творческих объединений (31 группа) (19 объединений – на базе образовательных учреждений): технического творчества – 3 объединения; художественного творчества – 3 объединения; туристско-краеведческое – 2 объединения; физкультурно-спортивное – 3 объединения; эколого-биологическое – 1 объединение; социально-педагогического – 12 объединений.

Сокращение количества творческих объединений связано с оптимизацией и снижением финансирования.

Что касается кадрового потенциала, то в доме детского творчества трудятся 26 педагогов дополнительного образования: 3 основных педагога, 23 – совместителя, 4 педагога работают на базе ДДТ, на базе образовательных учреждений района - 22 педагога. Из педагогических работников ДДТ 50 % педагогов имеют первую категорию; 27% – высшую. 88,5 % педагогов имеют стаж педагогической работы более 10 лет.

Основная цель воспитательной работы в доме детского творчества эффективное содействие развитию ребенка и проявлению им своих личностных качеств, формированию его индивидуальности, способности к творческой реализации своих возможностей.

В Доме детского творчества через работу творческих объединений, проведение районных мероприятий и мероприятий в ДДТ реализуются следующие воспитательные программы:

1. Программа развития личности обучающегося «Сотвори себя сам» (2012-2017г),

2. «Пропаганда здорового образа жизни как профилактика наркомании, курения, алкоголизма и употребление психоактивных веществ».

3. Программа «Одарённые дети».

4. Программа «Каникулы»

Ведётся туристско-краеведческая работа.

Среди обучающихся творческих объединений в течение всего периода проводились разнообразные мероприятия: спортивные игры, игры-путешествия, развлекательно-игровые программы, познавательно-развлекательные мероприятия, викторины, театрализованные представления. Обучающиеся под руководством педагогов выполняли исследовательские работы, готовили презентации и слайд-шоу.

За 9 месяцев 2015года было проведено 11 районных мероприятий с общим числом участников 303.

В районных мероприятиях активно участвуют все средние школы (100% участия). Хорошая активность участия у МКОУ «Рябинковская ОШ», МКОУ «Хвощеватовская ОШ», МКОУ «Селищенская ОШ», МКОУ «Тёсовская ОШ», МКОУ «Липецкая ОШ», МКОУ «Торбеевская ОШ», МКОУ ДОД «Новодугинский дом детского творчества».

*1.3 Выводы и перспективы развития*

Представленный анализ состояния системы образования в муниципальном образовании «Новодугинский район» Смоленской области позволяют, в целом, сделать вывод о стабильном функционировании и развитии муниципальной системы образования.

Основные направления развития образования осуществляются в соответствии с Национальной образовательной инициативой «Наша новая школа», приоритетами государственной политики Российской Федерации в области образования и задачами федеральной, региональной и муниципальной программ развития образования.

Перспективами развития системы образования Новодугинского района являются:

- повышение качества услуг дошкольного образования;

- совершенствование условий обеспечения равенства доступа к качественному образованию;

- совершенствование деятельности ОУ по сохранению и укреплению здоровья обучающихся (воспитанников) и развитию физической культуры;

- совершенствование условий, способствующих социализации и адаптации детей и подростков в современном обществе, их ценностному отношению к духовно-нравственным традициям Отечества;

- повышение эффективности системы мер, направленных на предупреждение правонарушений среди несовершеннолетних и пропаганду здорового образа жизни;

- профилактика безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних;

- обеспечение планомерной работы по улучшению системы комплексной безопасности образовательных учреждений с учетом современных требований;

- совершенствование кадрового потенциала системы образования Новодугинского района;

- обеспечение реализации законодательства РФ в части социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, защита прав и интересов совершеннолетних граждан, в отношении которых установлена опека, попечительство;

-повышение качества знаний обучающихся, результативности сдачи ЕГЭ и ОГЭ;

-создание условий для выявления, развития и сопровождения талантливых и одаренных детей;

- повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности.